

Hvilke faglige kompetencer er lærlingen blevet undervist i på skolen

Eleven kan udføre almindelige arbejdsopgaver med udgangspunkt i dyrevelfærd ved hold af husdyr og på baggrund af kendskab til husdyrs adfærd reagere på unormal adfærd.

- Daglig tilsyn (= har dyrene været oppe, spist, drukket, normal opførsel osv.)
- Vurdering af dyrevelfærd (huld, opfyldelse af adfærdsbehov, sygesti, osv.)
- Skal kunne handle på egne observationer (hente hjælp, behandle, skille fra)

Eleven kan forestå den praktiske fodring og aktivt inddrage viden om almindelige fodermidler, foderkvalitet, dyrenes næringsstofbehov og foderplaner.

- Vurdering af huld med henblik på vurdering af indtagelse af korrekt fodermængde
- Manglende indtagelse inden for normal tid
- Vurdering af behov for tilskud
- Forståelse for lyde omkring fodring
- Viden om indhold af fodermidler i foderplanen
- Viden om, hvordan fodermidler påvirker dyrene (syn og lugt, både for fodermidler og dyr)

Eleven kan foretage de nødvendige handlinger ved brunst og reproduktionsforløb på baggrund af viden om dyrenes data og adfærd ved brunst.

- Observation af brunst, forståelse for ydre tegn og opførsel
- Insemination
- Drægtigheds scanning
- Faring (opstart, forløb, længde, afvigelser, problemer)
- Registreringer af handlinger

Eleven kan konstatere de almindeligste sygdomstegn hos husdyr på baggrund af kendskab til almindelige sygdomme og symptomer.

- Vil ikke spise og drikke
- Halter
- Diarré
- Vejrtrækning
- Hjernehindebetændelse
- Afvigende adfærd ved feber
- Vurdere alvorligheden af en lidelse (brækket ben – aflives nu, diarré – behandles)

Eleven kan udføre almindeligt forekommende praktiske arbejdsopgaver i forbindelse med etablering, pleje og høst af landbrugsafgrøder, herunder følge mark-, gødnings-, og sprøjteplaner samt økologiske forskrifter.

- Deltage i høsten (køre korn fra, hente halmballer osv.)
- Etablering af efterafgrøder

Eleven kan håndtere kemikalier efter instruks og i praksis anvende og kalibrere sprøjtemateriel på baggrund af opnået viden om kemikalier, sprøjteteknik, miljøpåvirkninger og arbejdsmiljøforhold.

- Håndtering af sæber og desinfektionsmidler
- Tilsætningsmidler
- Forståelse af faresymboler

Eleven kan anvende, betjene og vedligeholde almindelige udvalgte maskiner og tekniske installationer samt vedligeholde bygninger, der anvendes ved erhvervsmæssigt dyrehold og dyrkning af landbrugsafgrøder.

- Foderanlæg
- Gylleudslusning/anlæg
- Ventilationsanlæg
- Traktor
- Minilæsser
- Højtryksrensere
- Kompressor
- Rengøring indvendig og udvendig (siloe, vinduer, rum osv.)
- Mindre reparationsopgaver på bygninger (maling, rep. af dørhåndtag, krybbe, foderrør, foderkæder, ventiler)

Eleven kan foretage enkle produktionsøkonomiske beregninger og udarbejde personligt budget på baggrund af viden om grundlæggende økonomiske tankegange i forbindelse med virksomheden, samfundet, og den enkeltes økonomi.

- Hvad tjener man ved at redde en gris?
- Hvad tjener du med foderoptimering?
- Skal kunne lave et personligt budget
- Brug bogen "Grundlæggende økonomi" til inspiration

Eleven kan inddrage viden om miljø, økologi og bæredygtighed ved udførelse af almindelige arbejdsopgaver i landbrugsproduktionen.

- Håndtering, sortering og bortskaffelse af affald
- Daglig håndtering/ påpasselighed ved brug af kemikalier (brug af desinfektion, syre mm.)
- Påfyldning af diesel (påpasselighed omkring spild)
- Forståelse for anvendelse af rovfluer, skadedyrsbekæmpelse vha. fælder el. kat

Eleven kan redegøre for og anvende biologisk viden og matematiske løsningsmetoder i forbindelse med praktisk arbejde i forhold til erhvervsområdet.

- Forståelse for hvilke dyregrupper man kan blande sammen
- Vigtigheden for tildeling af råmælk inden for korrekt tid
- Kuludjævning – korrekt antal grise pr. so
- Beregne antallet af ammesøer

Eleven kan fungere i samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i landbrugsbedriften eller maskinstationen.

- Kan modtage og prioritere flere arbejdsopgaver på samme tid
- Kan reflektere over og kunne diskutere givne arbejdsopgavers vigtighed
- Samarbejde om arbejdsopgaver
- Skal kunne give beskeder videre
- Kan modtage og udføre en arbejdsopgave