



# Praktikhæfte



## Kvæg- besætning

**Navn:**

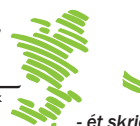
---

---

---

Landbrugsskolen  
Sjælland

[www.lssj.dk](http://www.lssj.dk)



- ét skridt foran!



## Praktikhæftet

### Formål

Praktikhæftet skal danne baggrund for løbende samtaler mellem dig og din lærermester. Samtalerne skal være med til at give dig lyst til det daglige arbejde og fastholde din interesse for at opnå ny viden og nye færdigheder.

Notater fra din praktik er gode til at fastholde oplevelser og resultater. Disse skal du anvende under det efterfølgende skoleophold til projekter og opgaver.

### Mål

At du oplever den direkte sammenhæng, der er mellem praktik og teori. At der er fokus på de arbejdsfunktioner du skal have indlært under din uddannelse og at du lærer at tage notater i det daglige arbejde.

### Daglig brug

Dette hæfte skal du bruge i din praktikperiode. Det sker bedst ved at du i det daglige tager notater og drøfter disse med din lærermester. Det giver dig mulighed for at stille spørgsmål, og din lærermester til at forklare sammenhænge i produktion.

Suppler gerne dine notater med billeder til senere brug på skolen og udskrifter fra bedriften.

### Tips til lærermester

For at elev og lærermester får størst mulig udbytte af praktikperioden og praktikhæftet, bør praktikhæftet og indholdet af notater og bilag drøftes med jævne mellemrum. På baggrund af disse drøftelser kan det være nødvendigt af justere arbejdsopgaverne i praktikperioden og eventuelt ændre eller fastholde den lagte uddannelsesplan.

## Overblik over ejendommen

Antal ansatte \_\_\_\_\_ stk.

Eget areal \_\_\_\_\_ ha

Forpagtet areal \_\_\_\_\_ ha

Gå ud i stalden og tæl, hvor mange dyr der er i de forskellige grupper.

Malkekøer \_\_\_\_\_ stk.

Kvier \_\_\_\_\_ stk.

Ungtyre (over 3 mdr.) \_\_\_\_\_ stk.

Spædkalve (0-3 mdr.) \_\_\_\_\_ stk.

Race: Jersey  SDM  RDM  KRY

Driftsform: Økologisk  Konventionel

## Indsamling af DATA

Husk at få følgende udskrifter med fra din landmand:

	<i>Jeg har sat i mappen</i>
Nøgletal	<input type="checkbox"/>
Mælkeproduktion	<input type="checkbox"/>
Celletalopgørelse	<input type="checkbox"/>
Reproduktionsopgørelse	<input type="checkbox"/>
Sygdomsopgørelse	<input type="checkbox"/>

Udskrifterne skal bruges på skolen den første uge. Her skal I arbejde med den besætning I har arbejdet I og sammenligne jeres produktionsresultater og arbejdsmetoder med andre besætninger.



## Staldsystem

I. Hvordan opstaldes de forskellige dyregrupper i besætningen? (evt. flere kryds)

	Køer	Kvier	Sl. kalve	Småkalve
Dybstrøelse				
Sygebokse				
Kælvningsbokse				
Motionsfold				
Sommergræsning				
Enkeltbokse				



## Fodring af køer

1. Hvilket fodringsprincip bruger I i kostalden? (fuldfoder, fuldfoder + kraftfoderautomater, grovfoder efter ædelyst + kraftfoderautomater eller andet)  
Snak med din læremester om det og beskriv fodringsprincippet med egne ord.

---

---

---

2. Hvilke hjælpemidler har I til fodring af køerne ( Fuldfodervogn, hængebane, aflæsser etc.)?

---

---

---

---

**Indsæt billede/skitse:**

3. Hvor mange gange om dagen blander I foder til køerne? \_\_\_\_\_

Laver I forskellige blandinger?

---

Hvis ja, til hvilke dyregrupper?

---



**Insæt udskrift af foderplan til køerne:**

**4. Hvordan fodrer i goldkøerne?**

---

---

**Hvor meget foder får goldkøerne?**

---

**5. Hvilke fodermidler og hvor mange kg af hver er der købt til besætningen i denne måned?**

Fodermiddel				
Kg				



# Malkeanlæg og malkning

## I. Malkeanlægget/robot

Type/fabrikant: \_\_\_\_\_

Antal malkesæt: \_\_\_\_\_

Mælketankens størrelse (liter): \_\_\_\_\_

**Indsæt billede/skitse af jeres malkestald eller robotter:**

**3. Beskriv jeres rutiner under malkning (fra start til slut).**

---

---

---

---





# Mælkeproduktion

1. På mælkeproduktionsopgørelsen og celletalsudskriften, der kommer efter hver kontrol, skal du finde:

Mejeri i alt (kg mælk): \_\_\_\_\_ Fedtpct.: \_\_\_\_\_  
Proteinpct.: \_\_\_\_\_ Celletal: \_\_\_\_\_ Kimtal: \_\_\_\_\_

2. Følg udviklingen i celletal i 10 uger evt. i forbindelse med udbinding eller indbinding/foderskift/sommer - vinter.

Uge									
Celletal									
Uge									
Celletal									

3. Hvilket leveringstidsrum dækker mejerifregningen?

\_\_\_\_\_

4. Hvor mange kg mælk er leveret i perioden?

\_\_\_\_\_

5. Hvad er prisen pr. kg mælk?

\_\_\_\_\_

6. Er der tillæg eller fradrag? - og for hvad?

\_\_\_\_\_

7. Hvor stor er fedtprocenten og proteinprocenten ved denne leverance?

Proteinpct.: \_\_\_\_\_ Fedtpct.: \_\_\_\_\_





8. Hvad er den gennemsnitlige fedtpct. \_\_\_\_\_ for året til dato?  
Hvad er den gennemsnitlige proteinpct. \_\_\_\_\_ for året til dato?
9. Hvordan er klassificeringen for kimental og celletal?

Klassificering	Uge 1	Uge 2
Kimental pr. ml		
Celletal, pr. ml		
Spore pr. liter		

## Reproduktion

1. Hvornår på dagen laver I brunstkontrol?

---

---

2. Hvordan udfører I brunstkontrol?

---

---

3. Hvor gamle er kvierne når I begynder at inseminere dem?

---

---

4. Bliver køer og kvier drægtighedsundersøgt?

---

---

5. Hvornår og hvordan bliver de drægtighedsundersøgt?

---

---



# Sygdomme

1. Skriv de sygdomme ned som du har oplevet i din praktiktid, snak med din læremester og dyrlæge om årsager til de sygdomme du har oplevet.

Dato	Ko Kvie Kalv	Sygdom	Årsag	Behandling

2. Hvordan kan I se om en ko har yverbetændelse?

---

---

3. Hvordan behandler I en ko, hvis den får konstateret yverbetændelse?

---

---

4. Hvor længe skal I tilbagebeholde mælken, hvis dyrlægen har behandlet en ko for yverbetændelse?

---



# Kalvestald

Indsæt billede/skitse over kalvestalden, sæt mål på nogle af enkeltboksene:

1. Beskriv de ting I gør ved den nyfødte kalv de første dage efter kælvningen.

---

---

---

---

2. Udfyld skemaet og vis dermed kalvenes fodring. (sæt kryds)

Foder	Uge								Mdr.			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	3	4	5
Mælketype:												
Kalvefoder:												
Grovfoder:												



3. Find inlægssedler på mælkeerstatningen, hvis I bruger mælkeerstatning og på det kraftfoder I bruger til småkalvene.

4. Beskriv de daglige arbejdsopgaver i kalvestalden.

---

---

---

---

---

---

5. Hvor gamle er kalvene, når de:

Øremærkes: \_\_\_\_\_ Afhornes: \_\_\_\_\_

6. Hvem afhorner kalvene?

---

7. Må man selv afhorne kalve? \_\_\_\_\_ Uanset alder? \_\_\_\_\_

8. Skal/bliver kalven bedøvet før afhorning?

---

9. Hvordan behandler I kalve, der har:

Diarré:

---

---

---

---

10. Hvad kan I gøre for at undgå diarré?

---

---

11. Hvordan behandler I kalve, der har:

Lungebetændelse:

---

---

---

---



# Kvier

1. Hvordan er kvierne evt. gruppeinddelt?

---

---

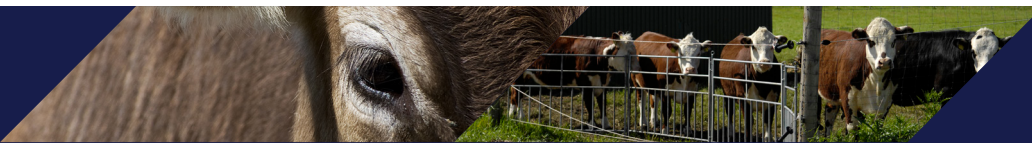
---

---

---

2. Indsæt foderplan for kvierne.

**Indsæt billede/skitse af kviestalden:**



## Slagteriefregning

- I. Spørg din læremester om du må se en eller flere slagteriefregninger hvoraf der fremgår slagtnin-  
ger af både kalve, kvier, køer og tyre.

Besvar følgende spørgsmål ud fra slagteriefregningen:

- a) Beregn forskellen mellem slagtevægt og levendevægt på de leverede dyr?

---

---

- b) Hvordan er dyrene klassificeret?

---

---

- c) Hvor stor er den daglige tilvækst, når du regner med en fødselsvægt på 25 kg for Jersey og  
40 kg for øvrige racer? (Regn på en tyrkalv).

---

---

Dyr nr.	Eks.						
Levende vægt	450						
Slagte vægt	250						
Forskel	200						
Slagteprocent							
Klassificering							
Kg pris							
Afregningspris							



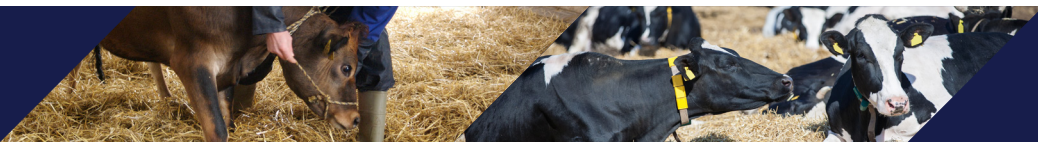
## Arbejdsrutiner i kvægstalden

1. Snak med din læremester om, hvordan arbejdet udføres i besætningen. Lav en arbejdsplan for dagen i besætningen. Denne plan er et godt udgangspunkt til en APV (ArbejdsPladsVurdering) for din praktikplads.
2. Udfyld den daglige arbejdsplan.

Tid	Navn	Navn	Navn

**Indsæt skema fra APV.**





**3. Udfyld den ugentlige arbejdsplan.**

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag

**3. Noter de ting der sker med en ko, medens du er i praktik.**

CKR. NR.	
Dato	Hændelse

CKR. NR.	
Dato	Hændelse

**4. Hvor tit har i klovbeskærer til køerne?**

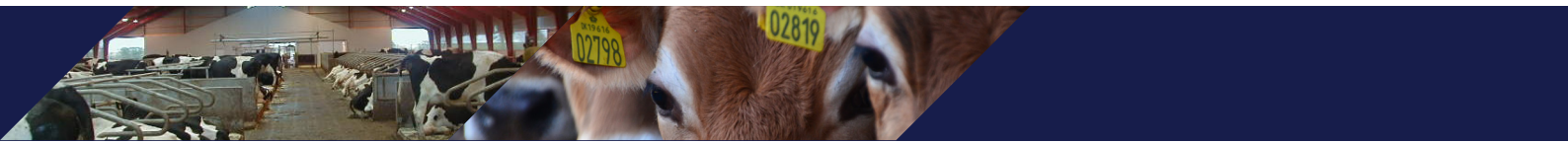
---

**5. Er der andre arbejdsopgaver I udfører med fast mellemrum?**

---



---



## Sikkerhed

1. Hvordan er der taget hensyn til arbejdsmiljø i forbindelse med malkning?

---

---

---

---

2. Har I aftaler med hensyn til jeres sikkerhed når I arbejder med dyrene, f.eks. fytning af dyr?

---

---

---

---

3. Bruger du nogle former for sikkerhedsudstyr på gården (dagligt, ved bestemte arbejdsopgaver)?

---

---

---

---