

Resuméreferat
Af møde i Landbrugsuddannelsesudvalget
6. februar 2024
Teams-møde

Eneste punkt på dagsordenen: Indarbejdelse af grøn omstilling i uddannelsesordningen for landbrugsuddannelsen.

Der er fremsendt 2 udgaver af udkast til bekendtgørelse om landbrugsuddannelsen til undervisningsministeriet – et hvor eneste ændring er vægtning af bedømmelsen ved den afsluttende prøve på trin 1 og et par præciseringer vedrørende EUX-forløbet – et andet hvor nye kompetencemål omkring grøn omstilling og forlængelse af skoleundervisninger også er indarbejdet.

Det er fortsat uvist om sidstnævnte med 2/5 ugers forlængelse af skoleundervisningen og indarbejdet kompetencemål omkring grøn omstilling kan forventes godkendt i 2024 eller om det først kan blive i 2025. Ministeriet kan pt. ikke komme med en klar melding på udfaldet.

Som oplyst ved sidste møde har ministeriet den 2. december 2024 meddelt: *”Der er desværre ikke prioriteret midler til ændringsønsket på finansloven for 2024. For at understøtte en sammenhængende tilgang til erhvervsuddannelserne, vil indkomne ønsker til uddannelsesændringer fra de faglige udvalg i 2022 og 2023 dog blive vurderet og håndteret i tilknytning til forestående forhandlinger om de afsatte midler til erhvervsuddannelserne.”*

Skolerne afventer ligeledes afklaring fra ministeriet omkring forlængelse af forsøgsordningen for deltidsuddannelsen PL og AØ. REU har på deres sidste møde i 2023 indstillet til ministeriet at forsøgsordningen forlænges. Det er uklart hvad der forhindrer ministeriet i at komme med en afgørelse.

Ændringer og tilføjelser i uddannelsesordningen i fag på trin 1 - 4, der er berørt af tidligere besluttede ændringer og tilføjelser i kompetencemålene i bekendtgørelsen for landbrugsuddannelsen, blev på mødet gennemgået og drøftet.

Skolerne skal i deres lokale undervisningsplan beskrive læringsmål for undervisningen og indhold i undervisningen på baggrund af de fastsatte mål i de enkelte fag i uddannelsen. Det er således ikke det faglige udvalgs opgave at præcisere eller fastsætte læringselementer for de enkelte mål i fagene.

Udvalget har tidligere besluttet at fagene bæredygtighed 1 og 2 skal fastholdes i uddannelsen. Det betyder at grundlæggende mål omkring bæredygtighed og grøn omstilling m.m. er henlagt til disse fag – hvilket betyder at nogle af de øvrige fag ikke indeholder samme mål – selv om der kan være gode argumenter for at målene isoleret set ligger i disse fag. Det er ikke muligt for udvalget at ændre mål i grundfagene.

Mål i fagene giver skolerne mulighed for at undervise i forskellige produktionsformer, nicheproduktioner, områder som er egnede til innovation, værdiskabende processer på bedriften m.m.

I specialefaget for jordbrugsmaskinfører indgår målet: ”Lærlingen kan redegøre for ammoniaks vigtigste egenskaber og for sikkerhed omkring anvendelsen af ammoniak.” Udvalget besluttede at der

skal være gode grunde til at målet fastholdes i faget. Sekretariatet afventer svar fra Danske Maskinstationer omkring fremtidige muligheder for at anvende ammoniak i landbruget og krav til sikkerhed ved anvendelse af ammoniak.

Danske Landbrugsskoler har udsendt pressemeddelelse, hvor de oplyser at landbrugsskolerne kan melde om elevfremgang. I januar 2024 er 7 pct. flere elever mødt op på landbrugsskolerne i forhold til 2023 – i alt 829 elever er mødt op på Danske Landbrugsskoler 12 medlemsskoler. Omkring 30 pct. af eleverne tager uddannelsen med eux.

17 potentielle partnerskoler, med de 3 uddannelser; gartner, skov- og naturtekniker og landbrugsuddannelsen, afholdt den 31. januar 2024 møde på Bygholm Landbrugsskole vedrørende etablering af videnscenter for Jordbrug.

På mødet fik skolerne en god fælles forståelse af interesser på tværs af institutioner og uddannelser og samtidigt et solidt udgangspunkt for det videre arbejde som nu handler om at ansøge undervisningsministeriet om at få tildelt videnscenteret til en partnerskole som værtsinstitution.

Der er i blandt de 17 partnerskoler opbakning til at Jordbrugets Uddannelsescenter Århus påtager sig rollen som værtsskole. Jordbrugets Uddannelsescenter Århus er derfor skolen der formelt ansøger undervisningsministeriet om at blive værtsskole for det nye videnscenter.

Danske Landbrugsskoler arbejder pt. på for-projekt til større ansøgning til Novo Nordisk Fonden vedrørende grøn omstilling på Landbrugsskolerne.

Den 12. februar 2024
Henning Gregersen