

Værd at vide
om Landbrugets
lederuddannelser

PRODUKTIONSLEDER OG AGRARØKONOM

Viden og fakta til virksomheder om
landbrugets lederuddannelser på deltid



JORDBRUGETS
UDDANNELSER



I dagens komplekse og dynamiske landbrugssektor er det afgørende at have dygtige og veluddannede medarbejdere og ledere, der kan navigere i de udfordringer, vores branche står overfor, nu og i fremtiden. Opkvalificering og udvikling af medarbejderes kompetencer gennem efteruddannelse er vigtigere end nogensinde. Derigennem styrkes virksomhedens evne til at imødekomme fremtidige udfordringer, fremtidig succes og konkurrenceevne.

Produktionsleder og Agrarøkonom – deltid

Det der gør landbrugets lederuddannelser særligt værdifulde er, at det faglige indhold er direkte relateret til de daglige arbejdsfunktioner og udfordringer, som medarbejdere står over for i landbrugsvirksomheder, hvilket tilføjer værdi til den enkelte virksomhed fra dag et.

Deltidsuddannelserne til produktionsleder og agrarøkonom tilbyder en unik mulighed for at styrke dine medarbejderes kompetencer og færdigheder inden for nøgleområder som ledelse og økonomi med fokus på landbruget.

Landbrugets lederuddannelser udbydes gennem et partnerskab mellem 10 landbrugsskoler, hvor de stærkeste kompetencer og undervisere trækkes ind og dermed sikrer en høj kvalitet og relevans i undervisningen.

Her får du et kort, aktuelt og faktuel overblik, der klæder dig på til at udvikle og tilknytte dine medarbejdere i virksomheden og i branchen.

Se også svarene på 5 spørgsmål, som virksomheder ofte stiller.

Redaktion: Jordbrugets Uddannelser

Tekst: Pernille Maj Svendsen

Fotos: Colourbox

Grafisk produktion: HELDINGgrafiker.dk

Tryk: PrimaPrint

Fakta om uddannelserne

Produktionsleder

På produktionslederuddannelsen udvikler deltagerne en bred vifte af kompetencer inden for produktionsstyring, praktisk personaleledelse og produktionsøkonomi. Fagområder, der er direkte relateret til de daglige arbejdsfunktioner, og klæder dem på til at møde de udfordringer, der opstår i deres ledelsesmæssige funktioner.

Adgangskrav

- > Uddannet faglært landmand
- > Min. 25 år
- > Min. 5 års relevant erhvervs erfaring
- > Kompetencesamtale

Opbygning

Fordelt over 1 år
(januar år 1 - december år 1)

Tidsforbrug

1-2 undervisningsgange pr. uge
Lektielæsning
Opgaveløsning

Produktionslederuddannelsen indeholder blandt andet:

- > Værktøjer til at samarbejde med kolleger og til at lede og udvikle medarbejdere, herunder motivations- og kommunikationsværktøjer.
- > Overblik over økonomiske forudsætninger, budgetter, budgetopfølgning og regnskabsanalyse med udgangspunkt i virksomheden, produktionsgrenen og den daglige håndtering af datamateriale.
- > Det produktionsfaglige område er udgangspunktet for at komme dybere biologisk og produktionsteknisk. Analyser følges op af vurderinger i forhold til at gennemføre ændringer biologisk eller produktionsteknisk samt hvordan man argumenterer for planlægning og håndtering af logistik og medarbejders arbejdsindsatser.

Generelt

- > Uddannelserne er gratis, da de er finansieret af Undervisningsministeriet.
- > Undervisningen foregår på fysiske fremmødedage på skolen og online-møder via Teams.
- > Fremmødedage og online-møder foregår i dagtimerne.
- > Lektier og opgaver løses mellem undervisningsgange og er direkte koblet til den daglige praksis.



Fakta om uddannelserne

Agrarøkonom

På agrarøkonomuddannelsen udvikler deltagerne en solid forståelse for virksomhedsudvikling i landbruget, landbrugets økonomi og finansiering samt strategisk virksomhedsledelse og personlig lederudvikling. Disse fagområder er afgørende for at håndtere kompleksiteten i moderne landbrugsvirksomheder og sikre deres bæredygtighed og vækst på lang sigt.

Adgangskrav

- > Uddannet produktionsleder i landbruget
- > Min. 25 år
- > Min. 5 års relevant erhvervs erfaring
- > Kompetencesamtale

Opbygning

Fordelt over 2 år
(januar år 1 - december år 2)

Tidsforbrug

1-2 undervisningsgange pr. uge
Lektielæsning
Opgaveløsning

Agrarøkonomuddannelsen indeholder blandt andet:

- > Ressourceorienteret strategiarbejde med miljø- og ressourcestyring, samt potentiale og udfordringer i at anvende relevant ekstern rådgivning, der danner grobund for kompetencer til virksomheds etablering og til en balanceret udvikling af landbrugsvirksomheden. Innovation, markedsføring og interessentkommunikation er centrale elementer i virksomhedens strategiske indsatsområder.
- > Analyse og vurdering af regnskab, budgetopstilling og –opfølgning samt overblik over alternativer inden for finansiering, investering og formuepleje, så der kan foretages risikoanalyse og risikostyring i virksomheden. Globalisering, ramme- og markedsvilkår og politik spiller ind på virksomhedens muligheder og derfor er det vigtige elementer i lederskab.
- > Organisatoriske, strategiske og personalepolitiske værktøjer kommer i spil for at udføre den overordnede virksomhedsledelse. Strategisk kommunikation med interessenter er essentielt og det samme er medarbejdertiltrækning og –fastholdelse sammen med kompetenceudvikling. Projektledelse og netværk er centrale elementer.
- > Uddannelsen afsluttes med en projektopgave, hvor der i samspil med en vejleder arbejdes i dybden med en relevant virksomhedsudfordring fra egen praksis.



Hvilke skoler udbyder uddannelserne



Agroskolen, Asmildkloster Landbrugsskole, Byholm Landbrugsskole, Dalum Landbrugsskole, Grindsted Landbrugsskole, Gråsten Landbrugsskole, Jordbrugets UddannelsesCenter Århus, Kjærgård Landbrugsskole, Landbrugsskolen Sjælland, Nordjyllands Landbrugsskole.

Dét spørger virksomhederne om

Få svar på nogle af de spørgsmål, som virksomhederne stiller om at sende deres medarbejder på lederuddannelse.

1

Læser de videre/forsvinder de fra branchen?

En undersøgelse har vist at 9 ud af 10 medarbejdere bliver i virksomheden efter endt lederuddannelse. Over halvdelen af dem der bliver har dog fået "nyt job" med større ansvar, som netop er det uddannelserne, klæder dem på til.

Det kommer branchen og dermed den enkelte virksomhed til gode og medarbejderne er blevet mere værd for virksomheden.



2

Hvad koster det?

Uddannelserne er gratis modsat andre lederuddannelser/-kurser på akademiniveau. Det koster tid og så skal medarbejderen bruge materialer og bøger svarende til ca. kr. 500 pr. forløb, kørsel frem og tilbage og forplejning på fysiske fremmødedage.

En del af uddannelsens lektie- og opgaveløsning gennemføres i samarbejde med arbejdspladsen og derfor vil du som arbejdsgiver kunne få effekt i hverdagens arbejde og ledelse ganske hurtigt – det er op til dig som arbejdsgiver, at få et godt samarbejde med din medarbejder på uddannelse, så det giver effekt på arbejdspladsen.

Som medlem af GLS-A kan du søge time-lønsrefusion for undervisningsdagene i kompetencefonden.

3



Hvordan tackler virksomhederne, at medarbejderen er væk på uddannelse?

Meget kan lade sig gøre med en god arbejdsplanlægning. Det er vigtigt at du og din medarbejder sammen laver en plan og får dækket vagtplanen ind, evt. med supplerende hjælp. Fremmødedage og onlinedeltagelse er fastlagte et halvt år på forhånd, så der kan tages højde for disse i planlægningen.

4

Hvad bidrager de med til virksomheden?

Efteruddannelse bør ses som en investering i virksomheden der giver reel værdi fra dag ét.

Du får:

- > Værdifulde indsigter, ny viden og sparring i hverdagen.
- > En medarbejder, som du kan snakke med om regnskab, optimering af drift, økonomisk styring og strategi.
- > En medarbejder, der kobler ny viden og nye teorier på sit arbejde og de udfordringer han/hun møder dagligt.
- > En medarbejder der kan arbejde med at drifte og udvikle din virksomhed.
- > En forbedret medarbejderfastholdelse, da efteruddannelse hjælper med at holde på de gode medarbejdere. Det er de færreste der arbejder med det samme hele livet og efteruddannelse er med til at give ny appetit på arbejdet og mere arbejdsglæde.
- > En medarbejder med et netværk på tværs af virksomheder og fagligheder, der giver indsigt i, hvordan andre løser udfordringer, han/hun selv står med.

Det betyder for mange også færre indkøbte konsulenttimer.

5

Hvilke krav stiller det til virksomheden?

Virksomhedens opbakning er afgørende for medarbejderens efteruddannelse og deraf virksomhedens afkast.

Det kræver en god forventningsafstemning, løbende dialog og aftale med medarbejderen om, hvordan uddannelserne kan indgå i det daglige arbejde og om tilrettelæggelse af arbejdstid.

Det er vigtigt at virksomheden giver adgang til data fra bedriften, da de indgår i undervisningen, sådan at teori kan omsættes direkte til praksis.



Fuldtidsuddannelsen som en anden mulighed

Landbrugets lederuddannelser på fuldtid

- > Lederuddannelserne udbydes også som fuldtidsuddannelse, dvs. normal studietid er hhv. 20/40 uger. Uddannelserne har samme faglige indhold uanset om de tages som fuldtid eller deltid.
- > Produktionsleder på fuldtid kræver man er uddannet faglært landmand. Agrarøkonom kræver at man er uddannet produktionsleder i landbruget.
- > Der er muligt at bo på skolen under uddannelsen.
- > Fuldtidsuddannelserne er desuden SU-berettigede.
- > Det er muligt at følge en uddannelse på fuldtid og en anden på deltid, når blot adgangskravene er opfyldt.



Læs mere på:

www.landbrugetslederuddannelser.dk



JORDBRUGETS
UDDANNELSER

Udgivet af Jordbrugets Uddannelser
i samarbejde med erhvervsskoler.

Jordbrugets Uddannelser

Agro Food Park 15

8200 Aarhus N

Telefon 52 50 23 45

info@judd.dk